

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И БИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - знакомство магистрантов с актуальными вопросами исследований в различных отраслях биологии и биологическом образовании; с принципами и методами выбора актуальных тем биологических исследований, в том числе выбора темы выпускной квалификационной работы.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Актуальные вопросы биологического образования и биологических исследований» (Б1.В.ДВ.02.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль программы – Теоретическая и прикладная биология. Является дисциплиной по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Освоение дисциплины «Актуальные вопросы биологического образования и биологических исследований» базируется на знаниях, полученных при изучении биологических дисциплин программы бакалавриата.

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы биологического образования и биологических исследований» является основой для прохождения производственной практики, для выполнения курсовой и квалификационной работ, а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

##### Актуальные вопросы биологического образования и биологических исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. УК-1.4. Грамотно,	<b>Знать:</b> фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> способностью использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические

		логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий. УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.	подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности.
<b>ПК-2</b>	<p>ПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, регламентирующих Биологическое образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения биологии.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по биологии; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения биологии и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.</p> <p>ПК-2.3. Владеет: методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по биологии для образовательных организаций разных уровней образования.</p>	<p><b>Знать:</b> содержание и особенности нормативных документов, необходимых для проектирования, рабочих программ по биологии (в том числе углубленного/профильного уровня), программ элективных, факультативных курсов по биологии; - теоретико-методологические основы и требования к проектированию рабочих программ по биологии (в том числе углубленного/профильного уровня), программ элективных, факультативных курсов по биологии в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы; современные методики обучения, используемые при организации профильного биологического образования; особенность преподавания биологии в старших классах; знать место элективных курсов в системе преподавания в профильном классе; основные положения концепции профильного обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать рабочие программы по биологии (в том числе углубленного/профильного уровня), программы элективных, факультативных курсов по биологии; разрабатывать, анализировать и корректировать научно-методическое обеспечение реализации программы формирования универсальных учебных действий, рабочих программ по биологии (в</p>	<p>ПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, регламентирующих Биологическое образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса обучения биологии.</p> <p>ПК-2.2. Умеет: проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по биологии; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения биологии и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.</p> <p>ПК-2.3. Владеет: методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по биологии для образовательных организаций разных уровней образования.</p>

		<p>том числе углубленного/профильного уровня), программ элективных, факультативных курсов по биологии; использовать знания современных проблем биологической науки и образования при разработке программ для профильного биологического образования.</p> <p><b>Владеть:</b> технологией проектирования, анализа и коррекции рабочих программ по биологии (в том числе углубленного/профильного уровня), программ элективных, факультативных курсов по биологии.</p>	
--	--	---	--

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 288 часа (8 з.е.)**

**5. Разработчик: Логвиненко О.А., канд. биол. наук, доцент кафедры биологии и химии**